

**(承接第二版)**

、降血壓用藥、降血脂藥、胃腸藥、抗組織胺以及抗黴菌製劑等等。由於葡萄柚汁的影響可能長達24小時，建議在使用這些藥物的期間不可飲用葡萄柚汁。為了發揮藥品最大的功效以及避免副作用的發生，使用口服藥品時請儘量與溫開水併服，如果必須喝牛奶或茶的話，請在服藥後二小時再喝。

餵小朋友吃藥並不是一件輕鬆事，小朋友常會因為藥苦而拒絕服用或服用後即吐出，所以家長需掌握正確的餵藥方法，技巧性地讓孩子把藥給吃下去。能溝通的大小孩，最好用獎勵、誇獎的方式誘導他們自己吃，儘量避免在小孩大哭時強灌，這樣很容易噎到，甚至引發窒息的危險。幼小的孩童，藥粉可以加點開水，用奶瓶、滴管、餵藥器、小針筒、湯匙或是藥杯來餵藥，也可以將雙手洗乾淨，以手指沾藥粉直接塗在口腔內（兩頰內側、上顎、舌面）。一般小兒用藥都有添加糖粉或者配有糖水調和，味道不苦，若氣味真的無法接受，可以加一點點果糖混合服用。如小孩吃藥後吐出來，需評估吐出的量有多少，才決定如何補救。如果吐出來的量不多，或是服用30分鐘後才吐出，就不必補吃，也不必提早下一次吃藥的時間。如果確定全部都吐出來，則應再隔10-15分鐘後才補吃，以免孩子抗拒。

**三、外用藥品的使用****皮膚貼片：**

將貼片貼在乾淨、乾燥、毛髮少且沒有

疤痕、割傷、及不會引起刺痛感覺的皮膚表面。不要用切割或剪裁貼片大小的方式來調整用量，如果認為沒有發揮療效，應與醫療人員討論。

**肛門栓劑：**

如果變軟了，可以在使用前用冷水沖硬。洗淨雙手，除去外包裝，讓病人側躺，從肛門口塞入約五公分深度或食指長度。夾住兩臀，塞入後保持躺姿數分鐘。

**眼用藥：**

點藥前洗手，隱型眼鏡應該先取出。點藥時，眼部避免碰觸藥瓶或藥管開口。使用兩種以上眼藥時，先用藥水再用藥膏，兩藥相隔3-5分鐘。懸服液用前要震搖。將下眼瞼往下拉開，再滴入藥水或壓送約半公分的藥膏，點藥後可以閉上眼睛1-2分鐘。為防止藥水流入鼻淚管進入喉嚨，可按壓眼內角一會兒，多餘的藥膏可用面紙擦掉。

**鼻噴劑：**

點鼻前將鼻子擤乾淨。將噴頭放入鼻孔，塞住另一孔，將藥品壓出，同時緩緩吸入，再用口呼氣。然後用面紙擦拭清潔噴頭。

**耳用劑：**

避免滴管碰觸耳部，儘可能請別人幫忙。點藥時，大人的耳朵往後上方拉，嬰兒往後下方拉。點完後保持相同姿勢五分鐘。

**陰道錠或陰道栓劑：**

洗淨雙手，可用手或特定插入劑將藥品置入陰道深部，如果栓劑變軟，可以在使用

前用冷水沖硬。

**吸入劑：**

通常吸入製劑的包裝中會有詳細的用法指示，使用前應該先詳細閱讀說明，若有任何不了解或不清楚上面的說明，應與醫療人員聯繫。不同的吸入劑可能有不同的用法，遵照指示來使用非常重要。

**四、藥品的效期與保存**

藥品無論是天然產品或是人工合成的化學品，也都具有有效期的限制。當藥品超過了效期，多數藥品的藥效可能會打折扣，而某些藥品可能會失效。更可怕的是，還有一些藥品會產生有害人體的物質。一般而言，原裝的藥品經過泡製稀釋後，安定性變差，也就是效期會縮短。絕大多數藥品都很容易受到環境因素的影響而發生物理化學變化。促成這些物理化學變化常見的原因，包括光線、濕氣與熱度等。因此，藥品最好存放在陰涼處，例如暗處的抽屜或櫃子。如果空間足夠，外用藥最好與內服藥分開存放，以免混淆。需要冷藏的藥品，應放在冰箱的下層冷藏，溫度最好在攝氏2-8°C之間。另外，依指示需要避光的藥品，例如某些眼藥水，通常會另外提供不透明的塑膠袋來盛裝，每次用完後，要記得再將藥品放回袋中存放。藥沒有吃完以前，應持續放置於原有的外包裝容器內，也不要將容器或藥袋上的標示撕掉或污損，以免辨識困難。

## 星兒(自閉症)家長支持團體後記

早療社工 蘇秋雲



12/3日南瑪都颶風的攪局，依然抵抗不住自閉症家長團體成員們對下午茶約會的期盼，“距上一次喝下午茶不知是多久以前了，現在逛街買衣服都直接跳過裙子，買褲子比較方便，因為有時在路上要一把抱起“失控”的小孩，長褲布鞋比較方便，而且已經成為固定打扮，很久不知道什麼叫漂亮.....”其中一位年輕的成員感嘆的說著，引起其他媽媽的附和～

星兒(自閉症兒童)家長支持團體從10/29日連續六週的活動，至12/3日東區主婦之店的下午茶約會中圓滿落幕了，在前一週我們告知成員有此想法時，大家不僅雙手贊成，而且開始期待這一天的來臨，誰知突然殺出個冬颶南瑪都，坐在餐廳內望著窗外呼天呼地的風雨，約定的時間到了，沒人，又過了10分鐘，第一位成員

出現了，陸陸續續才把人給湊齊。

回顧這六週的課程，基於前一次團體的經驗，我們特地將此次活動聚焦在星兒家長，以及家長們最關心的教養議題上，於是企畫出此次團體主題『ABA應用行為分析』，簡單來說是應用行為理論來處理星兒的問題行為以及幫助其建立新的行為。第一週由兒童發展復健中心心理師王端毓治療師針對星兒的情緒問題與處理讓成員有概略認識，第二週特別邀請自閉症家長總會職能治療陳志良老師就ABA理論與實務作介紹(目前國內僅有兩位接受完整ABA訓練的老師，一位是陳志良老師，另一位則是院內家長廖芳珍女士)，應用最簡易的理論與實作，讓成員作角色扮演，接著兩週則是兒發“資深”星兒家長明潔媽媽(廖芳珍女士)與邦蓮媽媽(蘇如香女士)的心路歷程分享，明潔媽提醒家有星兒的家長除了要建立與孩子的親子密語外、孩子享受的時光以及你自己享受的時光(減壓方式)、尋求可用的資源(社會及親友)整合家長們的力量、把自己要變一個人——變成一個活潑多話的人、學習同理心教

學，讓孩子感受到他自己被了解，這個非常非常重要，最後，家長隨時給予孩子情緒教學，例如先訓練孩子學會“高興”再“傷心”再“生氣”。邦蓮媽則是用心紀錄邦蓮的生活點滴吃、喝、拉、撒.....舉凡邦蓮的日常生活作習在媽媽的“放大鏡”下，都能分析出其行為動機，把這些紀錄匯集成文本資料再與相關專業討論，從她身上我們看到一位作為母親堅忍的毅力與不放棄，最後，她也提出一些星媽星爸可以再努力的方向，如醫院ISP會議記錄、星際(親子)對話日記、醫院療育紀錄、中心家長座談會紀錄、戶外教學(社區適應)評量單、智多星親職座談會紀錄、初體驗紀錄(例如第一次上超市，參加遊行...)、幼稚園生活紀錄表、口語發展紀錄表、人際關係及情緒管理事紀、三重中心小團體輔導紀錄，透過文字更深入了解孩子。

前一陣子新聞報導，一家六口因為不堪經濟壓力同歸於盡，畫面上小孩將手伸出窗外呼救的畫面令人不勝唏噓，相信家有身障兒的父母也都曾經萌生此意念。教養路上處處辛苦，除了期待大家多給予這些家長支持與鼓勵，也希望所有身障或遲緩兒家長只要您願意走出來，您就不孤單，你我相伴，此路必然走的更穩當！