



「唸書給孩子聽，就好像和孩子手牽手到故事王國去旅行，共同分享充滿溫暖語言的快樂時光。」
~松居直

「唸故事書給孩子聽」，是醫師在門診評估嬰幼兒發展時，提供給家長的最佳處方籤。



家長常常朗讀適齡的童書繪本給孩子聽，並且陪伴孩子做親子共讀，能促進嬰幼兒語言的發展，增加日後讀寫識字學習能力。



研究指出，兒童在3歲以前腦部完成80%的發展，透過對話式共讀的方式和孩子互動可以促進語言發展、情緒及社會適應等能力，展臂閱讀協會提供親子閱讀衛教資訊予您，希望與您攜手照顧孩子出生後一千個日子，為孩子種下健康茁壯的種子。



本衛教單可掃左QR code後，自行下載



親子共讀分齡影片



親子共讀原則

原則一
從「對話式共讀」開始

原則二
找個舒服的地方一起看書

原則三
專注力不長，不需硬性規定時間

原則四
從幾分鐘開始，慢慢延長時間

原則五
孩子可能會分心，持續以溫暖的聲音朗讀，孩子自然會被吸引回到書裡

原則六
家裡經常有書，常有人閱讀，孩子自然而然就會親近書、親近閱讀。



台北市醫師公會
www.tma.org.tw



台灣兒科醫學會
www.pediar.org.tw



臺北市立聯合醫院
www.tpech.gov.tw



社團法人展臂閱讀協會
readthroughtaiwan.org



展臂閱讀

學齡前親子共讀衛教單

寶寶閱讀行為



爸媽可以怎麼做



如何選書



6 月大到 1 歲

- ♥ 抓書、吃書、丟書來認識書本
- ♥ 注意力有限，可能只有幾秒鐘的注意力
- ♥ 會拍打有興趣的圖片

- ♥ 抱著孩子看著孩子的眼睛
- ♥ 指著圖案並說出名稱，如小狗、車子
- ♥ 觀察孩子的反應改變共讀技巧

- ♥ 有嬰兒臉龐的書
- ♥ 布書、洗澡書
- ♥ 黑白書、紅綠書
- ♥ 手指謠



0-1歲親子共讀

1 歲到 1 歲半

- ♥ 把書拿給家長讀
- ♥ 用一根手指指圖片
- ♥ 一次翻動幾頁的紙板書
- ♥ 孩子的注意力很短暫

- ♥ 讓孩子試著翻書
- ♥ 問「○○在哪裡？」，讓孩子用手指出
- ♥ 建立固定的閱讀時間
- ♥ 讓抱抱成為閱讀寶座

- ♥ 厚紙板書、布書、硬頁書、觸摸書
- ♥ 重複句子有韻律的書
- ♥ 圖畫書及動物書
- ♥ 和生活領域相關的圖畫書、歌謠



1-1.5歲親子共讀

1 歲半到 2 歲

- ♥ 能每次翻一頁厚紙板書
- ♥ 會有互動式的短句子對話
- ♥ 說出書中熟悉事物的名字

- ♥ 讓閱讀成為生活作息的一部分，如
 晚安故事時間
- ♥ 問「這是什麼？」給孩子時間思考、回答
- ♥ 將故事內容和孩子生活連結

- ♥ 厚紙板書
- ♥ 重複句子有韻律的書
- ♥ 圖畫書及動物書



1.5-2歲親子共讀

2 歲到 3 歲

- ♥ 一次翻數頁紙張書
- ♥ 喜歡反覆讀同一個故事
- ♥ 能朗讀出句子、甚至整個故事

- ♥ 建立安全互動的氛圍
- ♥ 念到熟悉的句子停下，讓孩子接著說完
- ♥ 提供蠟筆和紙，
 讓孩子畫圖

- ♥ 故事情節較多的圖畫書
- ♥ 紙頁書



2-3歲親子共讀



視力保健小叮嚀

- ♥ 與書本至少保持30公分以上的距離
- ♥ 孩子2歲前不建議使用3C產品
- ♥ 避免在晃動車內及直射日照下閱讀